

***Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, 511 01 Turnov,
příspěvková organizace***

telefon - pevná linka: 481 322 723

telefon mobilní - ředitel: 604 353 360

- zástupce: 725 123 156

e-mail: info@szsturnov.cz

webová stránka: www.szsturnov.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY (ŠK. ZAŘÍZENÍ) ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Zpracovaly:

Mgr. Romana Bílková
Mgr. Helena Kučerová

Schválil předseda ŠR:

Šárka Červinková

Předkládá:

Mgr. Helena Kučerová

*kulaté razítko
organizace*

V Turnově

22. října 2024

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (ŠK. ZAŘÍZENÍ)

Zřizovatel organizace: Liberecký kraj
Sídlo zřizovatele: U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČ zřizovatele: 70891508
DIČ zřizovatele: CZ70891508

Název zřizované organizace:

Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace

Sídlo organizace: 28. října 1390, 511 01 Turnov

IČ organizace: 00581071

Právní forma: příspěvková organizace

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Právní osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola
Domov mládeže
Zařízení školního stravování

Ředitel organizace: Mgr. Helena Kučerová

Statutární zástupce ředitele organizace: Mgr. Romana Bílková

Školská rada:

Mgr. Zuzana Škodová, Šárka Červinková - volení zástupci školy

Viktorie Aleksovyčová, Matěj Plíšek - volení zástupci rodičů a zletilých žáků

Mgr. Eva Krejčí, Mgr. Jana Leitnerová - jmenovaní zástupci zřizovatele

Rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 13 101/2004-21, se mění zařazení v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 školy s názvem: Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace.

Identifikátor ředitelství:

IZO 600 019 802

Škola sdružuje:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Střední zdravotnickou školu | IZO 110 010 311 |
| 2. Domov mládeže – odloučené pracoviště (28. října 1872) | IZO 110 010 329 |
| 3. Školní jídelnu (28. října 1872) | IZO 110 010 337 |

2. ORGANIZACE ČINNOSTÍ

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLAVYUČUJE A JSOU ZAŘAZENY VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Škola měla na začátku uplynulého školního roku ve školském rejstříku zařazeny tyto obory vzdělání (podle KKOV):

- obor **53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-M/03 Praktická sestra**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK

- obor **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **78-42-M/02 Zdravotnické lyceum**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **75-41-M/01 Sociální činnost**, 4 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s maturitní zkouškou, zakončené MZK
- obor **53-41-H/01 Ošetřovatel**, 3 leté denní vzdělávání pro absolventy ZŠ, střední vzdělání s výučním listem, zakončené ZZK a výučním listem

Ve škole probíhalo ve školním roce 2023/2024 vzdělávání ve výše uvedených oborech kromě oborů masér sportovní a rekondiční a zdravotnický asistent, které jsou tzv. dobíhající.

Hlavním účelem činnosti organizace je poskytování vzdělání a výchovy žáků. Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Dále je hlavním předmětem činnosti vykonávání činnosti domova mládeže a vykonávání činnosti zařízení školního stravování.

Doplňkovou činností organizace je především hostinská činnost, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, ubytovací služby a pronájem bytových a nebytových prostor.

ZMĚNY V ORGANIZACI VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2023/2024 nedošlo ke změnám v organizaci vzdělávání. K posledním zásadním změnám došlo ve školním roce 2017/2018, kdy škola požádala o zařazení nových oborů do školského rejstříku:

- oboru **praktická sestra** náhradou za obor zdravotnický asistent
- oboru **masér ve zdravotnictví** náhradou za obor masér sportovní a rekondiční

Důvodem žádosti byla nutnost přizpůsobit vzdělávací nabídku požadavkům zaměstnavatelů, které byly zakotveny do zákona 96/2004 Sb. (o nelékařských zdravotnických povoláních) jeho poslední novelizací zákonem 201/2017 Sb. Ta definovala nově tato dvě nelékařská zdravotnická povolání. Touto změnou se navíc rozšiřují možnosti uplatnění absolventů těchto transformovaných oborů.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY (ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ)

VEDOUcí PRACOVNÍCI

Ředitelkou školského zařízení byla od 1. září 1996 Mgr. Lenka Nováková, absolventka FF UK Praha, oboru ošetřovatelství - pedagogika. Na pozici ředitele školy bylo vyhlášeno v roce 2024 výběrové řízení, ve kterém byla vybrána Mgr. Helena Kučerová a byla Radou Libereckého kraje jmenována od 1. srpna 2024 na dalších 6 let do funkce ředitele příspěvkové organizace. Mgr. Helena Kučerová je absolventkou PF Univerzity Palackého v Olomouci, oboru učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy, dále specializačního studia pro výchovné poradce v Centru dalšího vzdělávání na TU v Liberci.

Statutárním zástupcem byl od 1. července 1997 Mgr. Pavel Doubrava, absolvent PF HK. Od 1. srpna 2024 je statutárním zástupcem Mgr. Romana Bílková, absolventka PF Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, obor německý jazyk a literatura – ruský jazyk a literatura pro střední školy a gymnázia, PF Univerzity Karlovy Praha – anglický jazyk a literatura pro střední školy – rozšiřující studium. Zástupkyní ředitelky pro odborné vzdělávání byla od 1. září 2022 odborná učitelka Mgr. Jana Neumannová, absolventka LF UK HK a

Vysoké školy zdravotnictva a sociálnej práce Sv. Alžbety Bratislava. Od 1. srpna 2024 je zástupkyní ředitelky pro odborné vzdělávání Mgr. Lenka Plívová, absolventka 1. LF Univerzity Karlovy Praha, obor ošetrovatelství a PF Univerzity Palackého v Olomouci, obor učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy.

Vedoucí provozně-ekonomického úseku byla od 1. ledna 2007 Ing. Lenka Sulková, absolventka FSE UJEP, oboru podnikové finance a EF TU Liberec, obor podniková ekonomika, specializace management podnikových procesů.

PRACOVNÍCI ŠKOLY

V oblasti pedagogických pracovníků personální situace vyžadovala zvýšení personálního obsazení vzhledem ke stoupajícímu počtu žáků. Pedagogický sbor se rozšířil o vyučujícího IT. Pokračovala spolupráce i s externími odborníky z praxe na malé úvazky (výuka předmětů OSN, PRP, HDV). Jedna všeobecná učitelka (CJL, ZSV) přešla z částečného úvazku po rodičovské dovolené na plný úvazek. V prosinci 2023 došlo ke změně na pozici vyučujícího předmětu První pomoc, kdy byl jeden odborník z praxe až do konce školního roku nahrazen jiným. Na konci školního roku odešla 1 učitelka a 1 učitel (MAT, ICT). Dále pokračovala rodičovská dovolená 3 všeobecných učitelek a 1 odborná učitelka nastoupila na MD. Vnímáme nárůst průměrného věku pedagogického sboru, kdy hlavní zodpovědnost za chod organizace nesou pracovníci v kategoriích 41 let – věk odchodu do důchodu. Věkovou skladbu pedagogického sboru popisuje tabulka v příloze.

Ve sféře nepedagogických pracovníků nastaly změny – vedoucí ekonomického úseku, mzdová účetní a finanční účetní (1) odešla k 31. 08. 2024 na jiné pracoviště a na její místo byla od 01. 09. 2024 přijata nová pracovnice (1), hospodářka školy a DM setrvává (1), pracovnice na pozici studijní referentky nastoupila v srpnu 2024 na mateřskou dovolenou (1), na její místo nebyla přijata nová pracovní síla. Na chodu školy se podílely 3 pracovnice úklidu a správce budov - školník. Na částečný úvazek pokračuje pracovník IT.

PRACOVNÍCI DOMOVA MLÁDEŽE

Výchovná činnost probíhala pod vedením 4 skupinových vychovatelek a 4 asistentů pedagoga. Jejich činnost řídila přímo ředitelka školy.

Na chodu domova se neodmyslitelně podílely 3 pracovnice úklidu, které pracovaly na plný úvazky, dále dvě pracující na částečný úvazek. O pracovnících DM vypovídá tabulka v příloze Přehled pracovníků DM.

PRACOVNÍCI ŠKOLNÍ JÍDELNY

Výdej snídaní a obědů zajišťovaly trvale 4 pracovnice na částečný úvazek. Správce budov samozřejmě pracoval na část úvazku i v provozu domova mládeže a školní jídelny.

O personální obsazení celého školského zařízení vypovídá následující tabulka:

Počty pracovníků školy a školských zařízení
- přepočtené osoby k 30. 9. 2023 včetně DPP

pracovníci	Škola			Domov mládeže			Školní jídelna		
	celkem	pedag.	nepedag.	celkem	pedag.	nepedag.	Celkem	pedag.	nepedag.
54,035	40,66	35,91	4,75	11,025	7,0	4,025	2,35	0,0	2,35

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jedna odborná učitelka pokračuje v bakalářském studiu ošetrovatelství. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, hrazené z provozního příspěvku školy a v rámci projektu KoEduko3:

- stáže za celkem **Kč 26 032,-** např. stáž ve zdravotnickém zařízení IKEM, Zdravotnické záchranné službě Libereckého kraje, Krajské nemocnici Liberec, a.s., Dětském centru Turnov, Nemocnici Vrchlabí, s.r.o.
- školení za celkem **Kč 187 126,-**, např. Čtením a psaním ke kritickému myšlení, jazykové kurzy anglického a španělského jazyka, Život s cloudovými technologiemi, Reading Skills – rozvíjení čtenářské gramotnosti, Bazální stimulace, Specifikace komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním, Pedagogická práce s náročným žákem, Aktivizační činnost. Několik pedagogů bylo proškoleny na práci s VR brýlemi. Dvě učitelky zahájily vzdělávání v programu NPI Liberec „Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?“ - v rozsahu 28 hodin.
- V návaznosti na účinnost zákona č. 96/2004 Sb., zákona č. 201/2017 Sb., (o nelékařských zdravotnických povoláních) odborné učitelky "sbíraly kredity" pro budoucí obhajobu svého kontinuálního odborného vzdělávání, aby mohly i nadále vykonávat zdravotnické povolání bez dohledu. Všechny odborné učitelky studovaly QM portál KNL, a.s.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků hrazené z provozního příspěvku školy

- školení za celkem **Kč 8 732,-**, např. Pracovní právo ve světle novely ZP, Účetnictví příspěvkových organizací, VEMA – účetní program

Rozsah a kvalita vzdělávání pedagogů vždy závisí na nabídce akreditovaných vzdělávacích akcí, na jejich ceně (stále významnější je možnost vzdělávání bez účastnického poplatku nebo zcela zdarma resp. hrazených z ESF) v kombinaci s finančními možnostmi organizace. Některé ze vzdělávacích akcí se ve školním roce konaly online.

4. ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ

ZHODNOCENÍ VÝVOJE POČTU ŽÁKŮ, PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ A ZÁJMU O VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH OBORECH

Celkový počet žáků na začátku školního roku byl 344. Jedná se o momentální maximum, na které jsme se dopracovali po předchozích letech růstu (šk. rok 19/20 měl 294 žáků, 18/19 měl 244). Vzhledem k velikosti budovy školy nelze přijímat více žáků, dokud nebude dokončeno COV, díky kterému přibude 5 učeben, 2 kabiny, dívčí a chlapecké toalety. Celkový počet žáků byl rozložen celkem ve 14 třídách pěti různých oborů. Do cílového stavu chybí jedna třída oboru ošetrovatel. Třidu v každém ročníku tohoto tříletého oboru plánujeme poprvé ve školním roce 2024/2025.

S přihlédnutím k potížím s nízkými počty žáků na některých jiných středních odborných školách, které jsme zaznamenali, jsme s těmito výsledky velmi spokojeni.

V domově mládeže byl počet ubytovaných žáků na začátku školního roku 115, což je maximálně naplněná kapacita DM. Pokračovala spolupráce se SOUS Škoda Auto a.s., jejíž žáky ubytováváme a díky kterým byl DM 100% využitý. Tato spolupráce je pro nás velmi přínosná, protože SOUS Škoda Auto a.s. navíc finančně přispívá na provoz DM. Dalším větším partnerem je SUPŠ Turnov, protože její žáci se začali ve vysokém počtu (cca 38) také ubytovávat na DM.

Zařízení školního stravování vedle stravování žáků zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců organizace (48 osob). Celkem počet pravidelně stravovaných žáků dosáhl 228115, což odráží trvale vysoký počet žáků.

Přesné počty jsou shrnuty v následujících tabulkách:

Počty žáků v domově mládeže

Domov mládeže SZŠ Turnov 28. října 1872	kapacita celková k 31.10.2023	počet ubytovaných k 31.10.2023	z toho žáků SŠ	z toho studentů VOŠ
	115	115	115	0

Počty strážníků ve školní jídelně

Školní jídelna SZŠ Turnov 28. října 1872	kapacita celková k 31.10.2023	počet stravovaných žáků k 31.10.2023	počet stravovaných žáků - jen obědy	počet stravovaných žáků - celodenně
	450	258	180	67

Počty žáků podle oborů a tříd

Obor studia	forma studia	třída	počet žáků k 30. 9. 2023
zdravotnické lyceum	denní	1.ZL	31
masér + sociální činnost	denní	1.MA-SČ	16 + 14
praktická sestra	denní	1.PS	31
ošetřovatel	denní	1.OS	12
zdravotnické lyceum	denní	2.ZL	20
masér + sociální činnost	denní	2.MA-SČ	16 + 13
praktická sestra	denní	2.PS	25
ošetřovatel	denní	2.OS	13
zdravotnické lyceum	denní	3.ZL	25
masér + sociální činnost	denní	3.MA-SČ	13 + 13
praktická sestra	denní	3.PS	24
zdravotnické lyceum	denní	4.ZL	27
masér + sociální činnost	denní	4.MA-SČ	15 + 12
praktická sestra	denní	4.PS	24
celkem			344

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení proběhlo pro všechny aktivní obory, tj. maturitní obory masér, zdravotnické lyceum, praktická sestra, sociální činnost a učební obor ošetřovatel. Jednotné přijímací zkoušky proběhly celostátně v novém digitalizovaném režimu dle novely platné od 1. 1. 2024. Uchazeči tak měli možnost podávat přihlášku elektronicky, zjednodušenou papírovou přihlášku vytištěnou z online systému nebo papírovou přihlášku s přílohami. Jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů proběhly 12. a 15. dubna 2024 a uchazeči konaly státní testy CERMAT. V rámci kritérií přijímacího řízení byla stanovena pro všechny

obory povinnost doložit na přihlášce zdravotní stav umožňující vzdělání. U maturitních oborů musel být do hodnocení zahrnut (jako hlavní kritérium) výsledek přijímacích testů CERMAT z českého jazyka a matematiky (bonus 0 – 100 bodů), které se konaly po popáté celostátně ve všech SŠ. Dále byl u všech oborů do hodnocení zahrnut prospěch na ZŠ, za 2. pololetí 8. třídy (bonus 0 - 10 bodů) a za 1. pololetí 9. třídy (bonus 0 – 10 bodů); dále významné úspěchy ze soutěží a olympiád (bonus 0 - 10 bodů). Posledním kritériem byla známka z chování v 2. pololetí 8. třídy (malus 0 – 10 bodů) a v 1. pololetí 9. třídy (malus 0 – 10 bodů). U nematuritního oboru ošetrovatel byly písemné testy nahrazeny ústním pohovorem (bonus 0 - 20 bodů). Dále byl do hodnocení zahrnut prospěch na ZŠ, za 2. pololetí 8. třídy (bonus 0 - 50 bodů), za 1. pololetí 9. třídy (bonus 0 – 50 bodů) a významné úspěchy ze soutěží a olympiád (bonus 0 - 10 bodů). Posledním kritériem byla známka z chování v 2. pololetí 8. třídy (malus 0 – 10 bodů) a v 1. pololetí 9. třídy (malus 0 – 10 bodů).

Přihlášek bylo odevzdáno celkově 349. Digitalizované přijímací řízení znamená úsporu času i větší přehlednost při evidenci přihlášek i následném rozhodování o přijetí, resp. řešení situací s nepřijatými žáky a zápisovými lístky. Digitalizace je ze strany naší školy rozhodně hodnocena pozitivně.

Ke vzdělávání v budoucím prvním ročníku nastoupilo konkrétně po oborech 26 zájemců o zdravotnické lyceum, 25 zájemců o obor praktická sestra, 16 zájemců o obor masér, 13 zájemců o obor sociální činnost a 13 zájemců o obor ošetrovatel.

Zájem o vzdělávání byl v uplynulém školním roce uspokojivý, což přičítáme dobré pověsti školy a dobře nastavené struktuře oborů. Školu jsme prezentovali na veletrhu vzdělávání EDUCA v Liberci a na burzách škol v Semilech a Jičíně. Konal se den otevřených dveří 1. 12. 2023 a náhradní den otevřených dveří 19. 1. 2024. Další propagace školy probíhala prostřednictvím webové stránky, podáním informací telefonicky případně individuální prohlídkou školy. Zájem o vzdělávání se nám jevil stabilní či mírně vyšší.

O celkových počtech vypovídá tabulka v příloze Údaje o přijímacím řízení.

VYDANÁ SPRÁVNÍ ROZHODNUTÍ

V uplynulém školním roce ředitelka školy vydala celkem 157 rozhodnutí. Konkrétně 131 rozhodnutí o přijetí či nepřijetí k ubytování na DM a 2 přijetí do vyššího ročníku při návratu ke vzdělávání po jeho přerušení. V ostatních záležitostech se jednalo dále o 4 přerušení vzdělávání, 2 změny oboru vzdělávání, 4 přestupy z jiné střední školy, žádné opakování ročníku, 7 povolených individuálních plánů vzdělávání a 9 snížení platby za poskytování školských služeb (přechodné ubytování na DM).

Viz tabulky v příloze.

5. ÚDAJE O POČTU UČEBEN

Škola se vzhledem k rostoucímu počtu žáků potýká s nedostatkem učeben. Vyjádřené hodnoty v tabulce můžeme okomentovat s tím, že ve šk. roce 2023/2024 se opět (počtvrté) používala jako kmenová učebna aula, kterou neuvádíme v evidenci učeben, protože se o klasickou učebnu nejedná. Místnost má normálně kapacitu cca 80 sedících (bez lavic). Dále je nutné zmínit, že využíváme sdílené kmenové učebny, tj. 2 třídy se dělí o 1 společnou učebnu, a že jako kmenové učebny jsme nuceni kvůli nedostatku místa využívat i odborné učebny, a to konkrétně počítačovou učebnu a dvě učebny ošetrovatelství. Zároveň vedeme pravidelnou výuku také v sousední budově domova mládeže, ve které sídlí 7 z vykázaných 11 odborných učeben, přičemž i tam je jedna také formálně využívána jako kmenová učebna.

Počet učeben v požadované struktuře je vyjádřen v příloze (tabulka Učebny).

6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

CÍLE ŠVP

Cíle vzdělávání jsou v ŠVP všech oborů SZŠ Turnov popsány na třech úrovních: jako obecné cíle středního vzdělávání, vyjadřující z pozice pedagogů k čemu má výuka směřovat, dále jako kompetence absolventa daného oboru vzdělání a do třetice jako výukové cíle, které vyjadřují získané vědomosti, dovednosti a postoje z pozice žáka.

Úkol připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa je společný všem oborům SZŠ Turnov a je projektován do všech ŠVP v podobě čtyř Delorsových pilířů: učit se poznávat, učit se pracovat a jednat, učit se být sám se sebou a učit se žít společně.

Kompetence absolventů a získané vědomosti, dovednosti a postoje jsou v obecné rovině společné všem oborům SZŠ Turnov, neboť se ve všech případech jedná o přípravu k výkonu práce nebo ke vzdělávání v oblasti pomáhajících profesí. Napříč obory tak klademe důraz na odpovědný vztah ke svému zdraví, péči o svůj fyzický i duševní rozvoj a uvědomění si důsledků nezdravého životního stylu a závislostí, na odpovědnost za vlastní život a spoluzodpovědnost při zabezpečování ochrany zdraví a života ostatních členů společnosti; uznávání života jako nejvyšší hodnoty. Dále je velmi důležitá schopnost práce v týmu, spolupráce při řešení problému s jinými lidmi; v komunikaci pak vyjadřování přiměřené účelu a situaci, srozumitelné formulování myšlenek a názorů. V neposlední řadě za velmi podstatné považujeme respektování osobnosti druhých lidí včetně jejich kulturních specifíků, vystupování proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci, jednání v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování.

Konkrétní zejména odborné vědomosti, dovednosti a kompetence jednotlivých oborů se liší podle jejich zaměření.

V oboru zdravotnické lyceum je žák především připravován pro další studium lékařských i nelékařských zdravotnických oborů na vysokých školách a vyšších odborných školách. Osvojené klíčové kompetence spolu se získanými odbornými znalostmi vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce na specifických pracovních pozicích, např. ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví, v orgánech veřejné správy.

V oboru sociální činnost musí žák získat zejména odborné kompetence k přímému poskytování sociálních služeb, k podílení se na zajišťování sociálních služeb a k provádění základní výchovné nepedagogické činnosti podporující soběstačnost a sociální aktivizaci klientů a aktivní využívání jejich volného času. Absolvent najde uplatnění především jako pracovník sociálních služeb v různých sociálních zařízeních pobytového i ambulantního charakteru a v terénních sociálních službách, kde může poskytovat sociální pomoc dětem i dospělým. Získá také odbornou způsobilost pro vázanou živnost „Péče o dítě do tří let věku v denním režimu“ podle přílohy č. 2, zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů. Novinkou je proškolení odborných učitelek v oblasti biografické péče a začlenění tohoto bloku do ŠVP a výuky v oboru sociální činnost.

V oboru masér ve zdravotnictví musí žák získat především odborné kompetence k provádění klasické masáže a dalších základních rehabilitačních a vodoléčebných procedur včetně souvisejících činností v oblasti administrativy, hygieny, dezinfekce, sterilizace a manipulace se zdravotnickými prostředky. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání masér ve zdravotnictví a nevidomý a slabozraký masér ve zdravotnictví v rozsahu kompetencí

stanovených vyhláškou č. 55/2011 Sb. § 38, o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

V oboru ošetrovatel žák musí zejména získat odborné kompetence pro poskytování základní ošetrovatelské péče pod odborným dohledem. Důležité jsou tedy praktické dovednosti, zručnost, přesnost a empatické chování. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání ošetrovatel v rozsahu svých kompetencí stanovených vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

V oboru praktická sestra žák především musí získat odborné kompetence pro poskytování základní ošetrovatelské péče bez odborného dohledu a odborné kompetence pro poskytování specializované nebo vysoce specializované péče pod odborným dohledem nebo přímým vedením. Absolvent je způsobilý vykonávat povolání praktická sestra v rozsahu stanoveném vyhláškou č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Od 1. 9. 2022 se SZŠ v Turnově přihlásila k pokusnému ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů kategorie H, M, N ve skupině oborů 53 – Zdravotnictví ve středních a vyšších odborných školách č. j. MSMT-32092/2021-2. V tomto projektu je po ukončení 3. ročníku žákovi umožněno dobrovolně vykonat závěrečnou zkoušku a získat tak střední vzdělání s výučním listem v oboru 53-41-H/01 ošetrovatel. A dále po maturitní zkoušce v případě zájmu o další studium oboru diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11 mu bude uznáno předchozí vzdělávání a bude na vyšší odborné škole zařazen rovnou do 2. ročníku tohoto oboru. Na problematice pokusného ověřování pracuje ředitelka školy a její zástupkyně, zúčastňují se setkání na MŠMT.

ZHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ

V minulém školním roce byla provedena revize všech ŠVP školy v návaznosti na revidované RVP našich oborů. Od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem výuka probíhá podle těchto inovovaných základních pedagogických dokumentů. V důsledku výše zmiňovaného zapojení do projektu – pokusného ověřování stupňovitého propojení vybraných oborů H, M, N – počítáme s tím, že ŠVP oboru praktická sestra bude nutné průběžně upravovat podle požadavků, které si reálné ověřování v praxi vyžádá.

S novými ŠVP, platnými od 1. 9. 2022 pracujeme a jejich uplatňováním v praxi sledujeme efektivnost výuky. Počítáme s jejich vyhodnocením a případnou úpravou zase nejspíše po čtyřech letech.

V obecné rovině lze konstatovat, že cíle se nám daří naplňovat. Výuka proběhla v uplynulém školním roce v plném rozsahu. Povinná obsahová náplň předmětů byla vesměs probrána s tím, došlo k opětovnému začlenění zajímavějších forem mimoškolních aktivit do výuky. Opět byly uspořádány některé pravidelné výjezdy a odborné exkurze především do zdravotnických a sociálních zařízení. Lyžařský výcvikový zájezd se bohužel neuskutečnil z důvodu nedostatečných sněhových podmínek. Plesy jsme podruhé v historii školy pořádali dva, žáci i absolventi z předešlých let přijali pozvání na společenskou událost ve velkém počtu. Plnění ŠVP v jednotlivých předmětech je závislé na individuálních schopnostech a vlastnostech jednotlivých vyučujících, jak vedou pedagogický proces. Obecně je úroveň pedagogického procesu dobrá s tím, že individuální rozdíly ve vedení výuky oscilují mezi vynikajícími hodinami a průměrně vedenými hodinami, o čemž vypovídá poslední inspekční zpráva a hospitační činnost vedoucích pracovníků.

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

ZHODNOCENÍ VÝVOJE VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Maturitní zkoušky se konaly ve školním roce 2023/24 již po třinácté podle státního modelu, ale potřetí ve změněné formě. Po novele školského zákona platí, že společně neboli státní jsou pouze didaktické testy. Písemná i ústní část odpovídajícího předmětu k didaktickému testu spadá do školní neboli profilové části maturitní zkoušky. Všechny části maturitní zkoušky proběhly v plném rozsahu a v normálních termínech.

Úspěšnost u maturitních zkoušek ovlivňují na jedné straně objektivně studijní schopnosti žáků, a na druhé straně subjektivní přístup žáků ke vzdělávání. Současně si nelze nevšimnout, že žáci ve vyšší míře berou maturitní zkoušku tzv. na lehkou váhu, a to navzdory snaze všech pedagogů o jejich motivaci. Vnímání celé maturitní zkoušky ze strany žáků se proměnilo - zatímco v minulosti byl neúspěch vnímán jako určitý druh společenského selhání, dnešní žáci neúspěch považují za zcela normální jev. Musíme konstatovat, že z letošních maturantů, tj. těch, kteří přistoupili k maturitní zkoušce poprvé, zůstali po podzimním termínu 11 neúspěšných žáků. Podrobný přehled v příloze (tabulka Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách).

Závěrečné zkoušky v oboru ošetřovatel se ve školním roce 2023/2024 nekonaly, jelikož třídy tohoto oboru byly otevřeny pouze v 1. a 2. ročníku.

Ve výchovné oblasti nedošlo ve škole k žádným mimořádným jevům. Pedagogové uplatňovali ve větší míře pozitivní motivaci prostřednictvím pochval, méně represivní opatření ve formě důtek. Pochvaly byly nejčastěji udělovány za vynikající studijní výsledky, reprezentaci školy a výbornou docházku do školy. Dále za aktivní účast na různých akcích, charitativních sbírkách, činnost v Červeném kříži, dobrovolnictví, atp. Podle výpisu ze Školy Online bylo v této oblasti v 1. pololetí konkrétně uděleno 110 pochval třídního učitele a 6 pochval ředitelky školy, ve 2. pololetí 108 pochval třídního učitele a 2 pochvaly ředitelky školy. Napomenutí a důtky byly nejčastěji udělovány za porušování školního řádu v oblasti omlouvání absence, pozdních příchodů, neplnění školních povinností a za nevhodné chování při výuce. Podle výpisu ze Školy Online bylo v oblasti restrikce v 1. pololetí konkrétně uděleno 9 napomenutí třídního učitele, 4 důtky třídního učitele a 1 důtka ředitelky školy. Ve 2. pololetí byly uděleny 4 důtky třídního učitele a 10 důtek ředitelky školy.

Za neomluvené hodiny byly uděleny ředitelské důtky a dvěma žákyním snížené známky z chování.

Celkově lze shrnout, že konečné výsledky vzdělávání korespondují s průběžnými výsledky výchovy a vzdělávání, s možnostmi a schopnostmi žáků, s celkovým přístupem žáků ke vzdělávání.

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

Absolventi jednotlivých zaměření se mohou uplatnit přímo na trhu práce, což je v níže uvedeném počtu patrné. Ze zpětné vazby vyplývá, že našli uplatnění ve svém oboru na hlavní pracovní poměr nejen na plný úvazek.

Mezi preferovanými VŠ byly například Lékařská fakulta UK v Praze i v Hradci Králové, Technická univerzita Liberec, Masarykova univerzita Brno, Lékařská fakulta Ostravské univerzity, Západočeská univerzita v Plzni a další.

Uplatnění absolventů

obor	SŠ/jazyk./konz.	studium VOŠ	studium VŠ	práce	úřad práce	není známo	mateř. dovolená
zdrav. lyceum		2	8	2		15	
praktická sestra	1	7	11	1		4	
soc. činnost		2	3	1		3	
masér ve zdrav.	1		5	1		7	

Co se týká dalšího studia na VOŠ, tak se jedná zejména o VOŠ Liberec (diplomovaná sestra, všeobecná sestra) či VOŠ Mladá Boleslav.

Škola nemá žádný oficiální mechanismus k získání informací o faktické úspěšnosti žáků při přijímacím řízení či ucházení se o zaměstnání. Do budoucna by bylo vhodné nastolit diskusi v rámci ŠPP (školního poradenského pracoviště) v úzké spolupráci s třídními učiteli a vedením školy o systému mapování dalšího kariérního růstu našich absolventů. návratnost dotazníků zasílaných na přelomu července a srpna absolventům je méně než 50 %.

Neoficiální uplatnění absolventek z informací získaných výchovnou poradkyní znázorňuje tabulka:

8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V uplynulém školním roce byla problematika poradenství již druhým rokem zajišťována dvěma výchovnými poradci (výchovně vzdělávací část a část kariérního poradenství). Sice jsou jasně dány kompetence jednotlivých poradkyň, ale jejich činnost je kontinuální a stále se prolíná. Takže žáci vědí, že mohou se svými problémy docházet za kteroukoliv výchovnou poradkyní na škole. Práce výchovných poradkyň je podpořena i poradenskými službami školní psycholožky. Tato zajišťovala poradenství nejen žákům a rodičům, ale i učitelům školy každý týden 4 hodiny (hrazeno z OP JAK).

Kromě individuálních konzultací, které se týkaly zejména osobních či vztahových problémů žáků, se podařilo uskutečnit nejrůznější aktivity. K té stěžejní v úvodu školního roku patří každoročně harmonizační dny žáků 1. ročníků. V rámci dvou dnů se žáci vzájemně seznamují a spoléhají se na týmovou spolupráci. Teambuildingové aktivity probíhaly v přírodním prostředí pod vedením agentury Mgr. Nejedlého a seznamovací aktivity se uskutečnily v kmenových třídách pod vedením pracovnic PPP Semily. Oba dva dny byli u své třídy přítomni jednotliví třídní učitelé.

K úspěšným aktivitám napříč třídami patřilo v listopadu vyhlášení 10. ročníku Rady mladších, kde se úspěšně prezentovali žáci druhých, třetích, ale i čtvrtých ročníků. Naši žáci obhajovali své práce na téma Jinakost, menšinový stres, stigmatizace LGBT+; Nebezpečí kyberprostoru, poplašné zprávy a dezinformace; Umělá inteligence, jak nám může pomoci a v čem jsou její

rizika a posledním tématem bylo téma Moje vlastní zkušenost s duševními obtížemi. Toto téma bylo zastoupeno nejvyšším počtem prezentujících. Na celorepublikovou konferenci Rady mladších byl vybrán žák 2. ročníku zdravotnického lycea, který v prosinci v Praze reprezentoval naši školu.

Celoročně probíhaly ve třídách nejrůznější besedy a přednášky (např. Domácí vzdělávání – Mgr. J. Semecký, ředitel ZŠ LesVess.r.o). V rámci posílení duševního zdraví žáků každoročně uskutečňujeme pětihodinový workshop „Duševní zdravověda pro středoškoláky“, který je určen pro žáky všech 2. ročníků. Tyto workshopy mají vysokou kvalitu a jsou realizovány organizací Nevypusť duši.

Mimo výše uvedené konkrétní akce proběhla řada charitativních sbírek, odborných exkurzí v rámci jednotlivých oborů a také se naši žáci v průběhu školního roku zúčastňovali školních olympiád a mnohdy postoupili i na regionální kola. Jednalo se např. o matematickou olympiádu, psychologickou olympiádu či olympiádu dějepisnou.

Výchovné poradkyně se seznamovaly během školního roku s novinkami v problematice péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, aby péče o ně byla i nadále kvalitně zajištěna a odpovídala aktuální legislativě. Dále koordinovaly fungování Školního poradenského pracoviště, které je prezentováno na webu školy a na všem žákům přístupné nástěnce. Součástí náplně práce Školního poradenského pracoviště byla práce dle Programu poradenských služeb ve škole vzniklého podle vyhlášky č. 197/2016 Sb., § 7, odst. 3. Součástí tohoto programu je také Plán výchovného poradce vždy aktualizovaný pro daný školní rok, podle kterého výchovné poradkyně pracovaly. Výchovné poradkyně během školního roku řešily ve spolupráci s metodikem prevence, třídními učiteli, školním psychologem a vedením školy několik individuálních případů, které si vyžádaly pozornost a včasný zásah jako prevenci školního neúspěchu.

V rámci wellbeingu pro učitele zajistily výchovné poradkyně v měsíci březnu odpolední seminář organizace Tulipán, z.s. „Jak posilovat duševní zdraví v profesi učitele“.

Vzdělávání výchovných poradkyň ve školním roce 2023/2024:

- Předcházení školní neúspěšnosti – seminář Mgr. Veselé (srpen)
- Koučink jako forma osobnostního rozvoje – seminář PhDr. Šauerové (září)
- Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí – KÚ Liberec (květen)
- Specifická komunikace s dospívajícími (deprese, sebepoškozování) – KÚ Liberec (červen)

VYHODNOCENÍ PREVENTIVNÍCH AKTIVIT V BOJI PROTI RIZIKOVÉMU CHOVÁNÍ

Základním nástrojem prevence je Školní preventivní program, prevence probíhá systémově a každodenně. Zahrnuje veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům spojených s výskytem sociálně patologických jevů. Předmětem zájmu je výlučně primární prevence. Pokud situace vyžaduje intervenci na úrovni sekundární a terciární, odkážeme žáka na kompetentní odborné pracoviště. Spousta preventivních témat je zahrnuta v rámci výuky v souladu se Školním vzdělávacím programem, proto je nutná kontinuální a pravidelná spolupráce s vyučujícími.

Metodici prevence se vždy na začátku školního roku představí žákům 1. ročníků a nabídnou jim možnost pomoci nebo poradenství v rámci konzultačních hodin. Při řešení problémů hrají důležitou úlohu třídní učitelé, kteří nejčastěji komunikují s rodiči žáků. Případné problémy jsou vždy řešeny v linii metodik prevence – výchovný poradce – třídní učitel – vedení školy. Tato spolupráce funguje na škole bezproblémově. Oba pedagogové, kteří na škole a domově mládeže vykonávají funkci metodika prevence, mají ukončené akreditované specializační studium.

Již druhým rokem je role metodika rozdělena na dvě části – metodika prevence pro DM a metodika prevence pro školu. Mezi oběma probíhá úzká spolupráce.

Ve školním roce 2023 / 2024 byly realizovány následující aktivity v boji proti rizikovému chování:

- Harmonizační dny 1. ročníků – teambuildingové aktivity v přírodě + poznávací a stmelovací aktivity ve třídě.
- NNTB – Nenech to být – online schránka důvěry – informace všem žákům školy o fungování a využití a přínosu této platformy, přijímání podnětů od žáků na rizikové chování a pomoc při řešení problémů. Za tento školní rok se neobjevilo žádné oznámení či informace o nutnosti řešit jakýkoliv problém.
- Návykové látky – generační pohled – přednáška v 1. ročnících
- NAKAP II – Jen si nezahrávej - v červnu 2023 se uskutečnil poslední projektový den pro ZŠ – účast 6. ročníků ZŠ 28. října
- TH – v gesci třídních učitelů + návštěva a intervence metodiků ve třídách v případě výskytu problému.
- Konzultace a poradenství metodiků prevence s třídními učiteli a vychovatelkami DM.
- Konzultační hodiny určené žákům školy, pravidelná obměna nástěnky prevence patologických jevů.
- Návykové látky na turnovských středních školách – seznámení s výsledky dotazníkového šetření PČR Turnov
- Workshop z oblasti závislostního chování a jeho prevence pro 1. ročníky – realizováno: adiktoložka Mgr. Diaraye Baldé
- Dotazníkové šetření ve spolupráci s Českou asociací školních metodiků prevence na téma Klima třídy. Šetření se zúčastnily první až třetí ročníky školy všech oborů a také všichni žáci ubytovaní na domově mládeže. Všem třídním učitelům a skupinovým vychovatelkám domova mládeže byla poskytnuta Souhrnná zpráva o dotazníkovém šetření, aby na základě výsledků mohli se žáky kontinuálně pracovat.
- Účast na 10. ročníku Rady mladších na téma duševního zdraví – 10 žáků napříč ročníky.
- Exkurze pro 3. ročník oboru masér ve zdravotnictví – Praha očima bezdomovců – realizováno: Pragulic z.s.
- Oblast duševního zdraví byla posílena pětihodinovými workshopy pro všechny 2. ročníky – realizováno: Nevypušť duši z.s.

PRÁCE S TALENTOVANÝMI ŽÁKY

V tomto školním roce probíhaly různé sportovní soutěže a předmětové olympiády v běžné míře.

Ve škole jsou tradičně podporováni žáci s talentem ke sportu.

Jeden žák 2. ročníku oboru masér ve zdravotnictví byl součástí profesionálního volejbalového týmu Dukla Liberec a zároveň byl vybrán do reprezentačního týmu juniorů. Z důvodu zvýšené tréninkové přípravy a účasti na turnajích pracoval dle IVP z předmětů ANJ, CHE, PSK, VPS a ZEH. Ročník úspěšně zvládl a uzavřel.

Dívčí atletický tým vyhrál krajské kolo atletických závodů a školu úspěšně reprezentoval i v celostátním kole v Břeclavi, kde děvčata obsadila krásné 5. místo.

PRÁCE SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na škole studovalo během roku 7 žáků dle IVP (1 žák z důvodu sportovní reprezentace ČR a 6 žáků ze zdravotních důvodů) a dalších 37 žáků s různými speciálními vzdělávacími potřebami, ale bez IVP. Z tohoto počtu bylo 20 žáků s OMJ. Z důvodu válečného konfliktu na Ukrajině bylo ve škole 9 žáků se statutem „dočasná ochrana v ČR“. Pět v prvním, dva ve druhém a dva ve třetím ročníku.

Všichni žáci se SVP ukončili úspěšně daný ročník a postoupili do vyššího ročníku.

Šest žáků se SVP bylo v posledním ročníku. Jeden z nich nebyl připuštěn k maturitě v řádném termínu z důvodu dvou nedostatečných. V srpnu nezvládl vykonat opravné zkoušky a došlo k zanechání studia. Zbýlých 5 šlo k řádnému termínu. Tři žákyně vykonaly zkoušku bez problémů (2 s vyznamenáním) a zbylé dvě, vzhledem ke skutečnosti, že šlo o žákyně s OMJ, nezvládly didaktický test z českého jazyka a musely v září k opravnému termínu, který bez problému zvládly.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Během školního roku 2023/2024 proběhly v průměru 2 x měsíčně individuální konzultace se žáky různých ročníků. Mimo samotné kariérové školní poradenství probíhaly i minimálně 2 individuální konzultace v rámci kariérového poradenství v rámci projektu KoEduko.

V rámci konzultací se řešily zejména studijní problémy napříč jednotlivými předměty, schopnost nastavit si time management u jednotlivých žáků (práce s časem, eliminace prokrastinace), zároveň o posilování sebevědomí některých žáků – hledání silných a slabých stránek. Konzultace probíhaly v diskrétním, ač ne v příliš vhodném prostředí (pro konzultace není již léta žádná vhodně vybavená místnost). I přesto probíhaly v příznivé atmosféře, což je vždy předpokladem pro navázání vzájemné důvěry poradce a žáka.

Také práce s celou třídou byla jednou z náplní, resp. vždy práce se skupinou žáků z dané třídy. Jednalo se zejména o konzultace dalšího nasměrování kariéry žáků třetích a čtvrtých ročníků. V úvodu školního roku byla všem žákům připomenuta řada aplikací (Kariérko.cz, Můj život po škole, Cesta kariérou, Kým čím být atd.), které pomáhají s nastavením možnosti dalšího uplatnění žáků. Byly nastaveny komunikační kanály mezi kariérovou poradkyní a žáky školy – systém hromadné informace přes Online školu a přes Teams a všichni byli poučeni, že jsou pravidelně vkládány aktuální informace na online nástěnku na webových stránkách školy.

Celoročně probíhala úzká spolupráce s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a školním metodikem prevence sociálně patologických jevů školy.

POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY ŽÁKŮ – CIZINCŮ

Přestože v oblasti poskytování jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem pracuje škola dlouhodobě, v uplynulém školním roce nebyli vzdělávání žádní žáci v rámci pedagogické intervence jako podpůrného opatření.

Naše škola kvůli nízkému počtu uprchlíků nebyla určena pro bezplatnou jazykovou přípravu žáků - uprchlíků z Ukrajiny. Tato jim byla poskytnuta na OA, HŠ a SŠ Turnov prezenční formou, na kterou jsme žáky - uprchlíky nasměrovali. Jednalo se o počet 2 – 6 žáků v rozsahu výuky 1,5 hodiny 2x týdně.

9. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Partnery Střední zdravotnické školy v Turnově jsou především zdravotnická a sociální zařízení Libereckého kraje. Spolupráce byla navázána i se zařízeními v Královehradeckém kraji a Středočeském kraji vzhledem k poloze Turnova a také k tomu, že žáci mají často trvalé bydliště právě v těchto přílehlých oblastech kraje.

Od sloučení turnovské nemocnice s krajskou nemocnicí Liberec je dodavatelem stravy – Catering KNL, a.s. Praní prádla zajišťuje Prádelna nemocnice v Jablonci n. Nis.

Požadavek placení za praxe žáků jsme dokázali úspěšně zajistit v náš prospěch. KNL, a.s. je zřizována Libereckým krajem stejně jako SZŠ Turnov, takže by se jednalo pouze o formální přelévání peněz z jedné kapsy do druhé. Výsledkem našeho snažení je prominutí platby na základě školou doloženého počtu hodin strávených žáky na „praxích“ v nemocnici. Na tomto podkladu nemocnice sníží základ pro odvod daně z příjmu, a pokud bude hospodařit v černých číslech, jedná se o fungující mechanismus spolupráce i pro příští roky.

Hlavním sociálním partnerem pro ošetřování nemocných v oboru praktická sestra a pro odborný výcvik v oboru ošetřovatel je KNL, a.s. Nemocnice Turnov a v malé míře také Oblastní Nemocnice Jičín. Praktické vyučování začíná již v 1. (OS) resp. ve 2. (PS) ročníku vzdělávání a pokračuje v plném rozsahu ve 2. a 3. (OS) resp. 3. a 4. (PS) ročníku. Součástí je také měsíční resp. šestitýdenní odborná praxe ve zdravotnických zařízeních.

Pro obor sociální činnost jsou hlavními sociálními partnery Zdravotně sociální služby Turnov a jimi zřizované organizace Domov důchodců Pohoda a Terénní pečovatelská služba – úsek Žižkova, dále chráněná dílna Fokus Turnov, z. s. a poskytovatel sociálních služeb „Domov Pod Skalami“ v Kurovodicích, jehož zřizovatelem je KÚ Středočeského kraje. Začala spolupráce se školou v Turnově, která přijímá děti od 2 let věku. Do těchto zařízení docházejí žáci ve 3. a 4. ročníku v předmětu učební praxe.

Pro obor masér ve zdravotnictví pokračovala navázaná spolupráce s Poliklinikou v Železném Brodě a s Lázněmi Libverda, Janskými Lázněmi, Dětským centrem Liberec, Sarema Liberec. V plánu školy je i spolupráce s wellnes zařízeními.

Do výuky byli i nadále zapojeni odborníci z praxe (výuka první pomoci, ošetřování nemocných), jedná se o zdravotnické pracovníky. Ke zlepšení spolupráce přispěly i stáže u sociálních partnerů v rámci projektu „šablony“, kterých se zúčastnily odborné učitelky zdravotnických a sociálních předmětů.

Projekt NAKAP II „Naplnění krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání“, jehož jsme se stali opět partnery, jsme ukončili 30. 6. 2023. Stále čekáme na vyúčtování dotace ze strany příjemce dotace, tudíž Libereckého kraje.

V září 2023 byl závěrečnou zprávou ukončen projekt „Učíme se pečovat o druhé“ ERASMUS+, který umožnil zahraniční praxe žáků zdravotnických a sociálních oborů (č. grantové dohody 2020-1 -CZ01-KA102-077259) a to od 14. 9. 2020 do 13. 9. 2022. Výjezd žáků znemožnila pandemie v roce 2020/21. Projekt jsme prodloužili o 1 rok, do 13. 9. 2023.

Výjezd se konal na jaře 2022 do Irska (Dublin, Cork) a na jaře 2023 také do Irska (Dublin a Sligo).

Projekt „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ je výchovný a motivační program pro mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Program DofE je postaven na čtyřech klíčových oblastech: rozvoj dovedností, dobrovolnictví, pohyb a dobrodružná expedice. Všechny oblasti mají tři úrovně náročnosti od bronzové přes stříbrnou až po zlatou. Účastníci projektu si stanovují vlastní cíle, které jsou zároveň dostatečnou výzvou pro jejich osobní rozvoj. Do projektu se v uplynulém školním roce zapojilo 6 žáků.

Kromě průběžného plnění aktivit jsme se též setkávali na „Snídani s DofE“ - 16. 11. 2023, 14. 3. 2024

Cvičná expedice proběhla 11. 6. 2024

Ostrá expedice s názvem „Poutníci Českého ráje“ /mapování pamětihodností v části lokality Český ráj – Turnovsko/ byla v termínu 13. – 14. 6. 2024

Další aktivity během školního roku:

Dokončení programu za š. r. 2022/23 expedicí „Divoké berušky“ /mapování výskytu hmyzu v Českém ráji/ 14. – 15. 9. 2023

Slavnostní ceremonie za úspěšné splnění programu v š. r. 2022/23 proběhla 1. 2. 2024 v Severočeském muzeu v Liberci, ocenění byli na bronzové úrovni Anna Skalková, Eliška Kyzyvátová, Markéta Dytrychová (4.MA-SČ) a Aneta Macháčková (2.ZL)

Všechny vedoucí se zúčastnily Setkání vedoucích DofELibereckého kraje 19. 10. 2023

Koordinátorka absolvovala školení Jak budovat DofE centrum - 27. 3. 2024

Projekt CZ.02.02.XX/00/22_003/0002678 Kolegové při edukaci komunikují III začal od 1.9. 2022 pod zkráceným názvem „KoEduKo“ a bude trvat do 31. 8. 2025. Cílem projektu je posílení kvalitního a dostupného vzdělávání a služeb ve škole i DM prostřednictvím těchto aktivit: školní psycholog, kariérový poradce, inovativní vzdělávání žáků ve škole a na DM, vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, spolupráce pracovníků školy a DM, koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele.

SZŠ Turnov je jedním z účastníků v projektu Jsme s vámi - společně pro Ukrajinu / Jesteśmy z Wami - Razem dla Ukrainy CZ.11.4.120/0.0/0.0/22_037/0003266. Projekt byl doporučen k financování z programu INTERREG V-A Česká republika – Polsko 2014-2020. Hlavní náplní projektu je předávání informací mezi českými a polskými partnery, kterými jsou v tomto projektu Liberecký kraj, Dolnoslezské vojvodství (vedoucí partner projektu), Královéhradecký kraj (KVK) a polský subjekt Nadace Ukrajina. Cíle projektu: Hlavní aktivitou je předávání informací a zkušeností mezi partnery v rámci pracovních skupin na tato témata: trh práce, zdravotnictví, vzdělávání, právní a administrativní aspekty. Dalšími cíli je např. zajištění činnosti InfoPOINTu UKRAJINA, tj. místa poradenství pro ukrajinské uprchlíky, realizace táborů pro české/polské/ukrajinské děti v létě 2023, intervence v základních školách ve třídách s ukrajinskými školáky, klub pro ukrajinské děti a jejich doprovod. Termín realizace: od 1. 10. 2022 do 22.11. 2023, kdy v polských Jakuszycích proběhla závěrečná konference. Financováno Evropskou unií - Evropský fond pro regionální rozvoj.

Dalším projektem školy je téma Digitalizujeme školu - realizace investice v rámci komponenty 3.1 Národního plánu obnovy. Finanční prostředky jsou určeny:

- a) na pokročilé digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informačního myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí
- b) na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.

Termín realizace: 1. 1. 2023 - 31. 12. 2023. Financováno Evropskou unií - Next Generation EU. Výše uvedené pomůcky byly částečně hrazeny z celkové dotace ve výši Kč 375.000,-. Tato dotace navazovala na další neinvestiční příspěvek na období 1. 1. – 31. 12. 2024 opět z fondu Evropské unie Next Generation EU ve výši Kč 256.000,-. Za tyto poskytnuté finance škola plánuje zakoupit pro žáky tablety vč. příslušenství.

Dne 31. 8. 2020 byla SZŠ v Turnově zařazena do II. skupiny v přípravě projektů COV. Projekt nese název „Centrum odborného vzdělávání LK zdravotnicko-sociální – SZŠ Turnov, p. o.“ Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22_042/0002111 Byla vybrána firma SINC Pardubice, která zpracovala projekt na nástavbu školy. V další fázi (konec roku 2022 a počátek 2023) byla vysoutěžena stavební firma BREX, Liberec, stavební dozor D. Stavby, s.r.o. a INVESTING CZ, s.r.o. zajišťující BOZP. Samotná realizace začala v květnu 2023 za plného provozu školy a pokračovala celý školní rok 2023/24. Termín dokončení podzim 2024 z důvodu insolvence firmy BREX.

Dále pokračuje naše úsilí získat z projektů prostředky např. na enviromentální třídu v zahradě školy, vybudování relaxační zóny v areálu školy a DM, obnovu hřiště z roku 1984, nové přístupové cesty a chodníky, kanalizaci, atp.

Proběhla oprava elektroinstalace na DM (od suterénu po 3. podlaží). Práce proběhly za plného provozu DM a dokončeny byly v prosinci 2023. Hrazeno zřizovatelem.

10. ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nerealizuje v současné době žádné programy spadající do oblasti dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení (viz prázdná tabulka Další vzdělávání v příloze). Pracovníci školy se individuálně podílejí na výuce v takových programech, které jsou realizovány specializovanými vzdělávacími subjekty. Konkrétně se jedná o kurz Pracovník sociální péče pod hlavičkou Vzdělávacího centra Turnov (VCT).

Zdravotnictví jako oblast s chráněnými povoláními není příliš nakloněna systému dílčích kvalifikací. Především z tohoto důvodu škola nerealizuje žádné dílčí kvalifikace a ani není autorizovanou osobou dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů (viz prázdná tabulka Dílčí kvalifikace v příloze).

11. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACE ŠKOLY (ŠK. ZAŘÍZENÍ) NA VEŘEJNOSTI

SEKCE EVVO

- 1) V listopadu škola získala dar 5000,- Kč od společnosti MAGNA z grantového programu pro SŠ LK za prezentaci na téma: Kvalitní život v naší škole. Za dar jsme pořídili 6 kusů ručních lisů na PET láhve, abychom zlepšili nakládání s odpady na SZŠ Turnov.

- 2) Dne 18. března 2024 proběhla na DM přednáška „Přidatné látky v potravinách a kosmetice“, při níž se zájemci dozvěděli, kde hledat informace o složení potravin a kosmetických výrobků a na závěr si mohli vyrobit vlastní ekologický univerzální čistič povrchů.
- 3) Ve dnech 2.-5. dubna 2024 proběhl ekokurz 2. ZL v osvědčeném středisku STREVLIK v Hejnicích, kterého se zúčastnilo 17 žáků a 2 vyučující. Vše proběhlo v pořádku, program se žákům líbil a splnil jejich očekávání, byli spokojeni i s ubytováním a stravou.
- 4) Průběžně během školního roku byly plněny VVC a výsledky vzdělávání dle ŠVP jednotlivých oborů, probíhala kontrola třídění odpadů ve škole, byly poskytovány aktuální informace z problematiky EVVO žákům i pedagogickým pracovníkům.

SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ

- **Zájezd do Anglie** – probíhala příprava zájezdu do Anglie na další školní rok (výjezd v září 2024), 2. a 3. ročník ZL
- 26.9. Projektový den – **Evropský den jazyků**, Liberec (4. ZL), žáci si vyzkoušeli speak-dating s rodilým mluvčím, dabing, znakovou řeč a své znalosti o evropských jazycích)
- **Divadlo v AJ** - 30. 4. 2024 v 10:15, městské divadlo Turnov, 1. – 3. ročníky
- **Niesky** – Spolupráce s partnerskou školou v Nieskách, 3.ZL Niesky 23.4. a Unterkurs Niesky navštívili 11. 6. naši školu- program připravila 2.ZL, workshopy s partnerskou školou, prohlídka domova důchodců Pohoda, Alzheimer centra a oddělení rehabilitace v Turnovské nemocnici
- **Školní kola olympiád**
AJ -31. 1. 2024, účast 26 žáků, Tadeáš Raška (3. MA) postoupil do krajského kola krajské kolo soutěže v AJ proběhlo 21. 3. 2024 v Jablonci nad Nisou,

Olympiáda v NEJ – únor 2024, 2. - 3. ročník, krajské kolo proběhlo 22. 3. 2024 v Liberci
- **Cena vévody z Edinburghu (DofE)**
 - expedice 14. – 15. 9. 2023, 4 žákyně (4. MASČ, 2. ZL), úspěšné ukončení programu
 - 19. 10. 2023 – DofE – setkání vedoucích ve Vědecké knihovně v Liberci
 - říjen 2023 – motivační schůzka pro nové zájemce
 - únor 2024 – slavnostní ceremonie Liberec
 - 13. - 14. 6. – expedice „Poutníci Českého ráje“, 6 žáků z 1. PS, 2. ZL a 3. SČ. (Panušková, Novotná)

- **Drážďany** – 15. 5. 2024, návštěva města a Hygienického muzea, 46 žáků, 1. PS a 1. MA-SČ, doprava autobusem
- Práce s žáky s SPU a OMJ, vypracování IVP
- **Doučování** ohrožených žáků – AN
- **ŠVP** – upraveny a aktualizovány podle nových učebnic, zakomponovány digitální kompetence
- **KoEduKo III** – English Club v rámci projektu nakoupeny knihy (učebnice, beletrie, kopírovatelné materiály) a hry v angličtině
- **Semináře**
 - 31. 8. 2023 OUP konference, Praha
 - 18. 3. 2024 Seminář k maturitní slohové práci, NIDV Liberec
 - 27. 5. 2024 Readingskills – seminář Liberec
 - 2. 6. 2024 webinář Hodnocení ve výuce cizích jazyků
 - 5. 6. 2024 Formativní hodnocení ve výuce cizího jazyka
 - 29. 8.2024 Oxford konference „Forthe love ofteaching“

SEKCE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ

Exkurze

- Odborná exkurze do **zoologické zahrady v Praze** pro třídy 2. ZL a 3.ZL dne 18. 10. 2023 (příspěvek na cestu od sdružení rodičů a přátel školy)
- **Kouzelná planeta – Šílená Indie** pro třídy 1.ZL a 2.ZL dne 8. 11. 2023 v městském divadle v Turnově
- **Bobřík informatiky** 1.ročníky 13.-16.11. 2023; 2.- 4.ročník dne 20.11.2023 jen obor zdravotnické lyceum
- **Planeta Země – téma Kambodža** pro ročníky oboru Zdravotnické lyceum dne 8. 3. 2024 v městském divadle v Turnově
- Pro velkou účast žáků byly dva termíny **biologické olympiády**: první termín dne 20. 2. 2024 pro 3. a 4. ročníky, čtyři žáci postoupili do krajského kola, které se konalo 22. 3. 2024 v Liberci; druhý termín dne 5. 3. 2024 pro žáky 1. a 2. ročníku oboru zdravotnického lycea, tři žáci všichni ze třídy 2.ZL postoupili do krajského kola, které proběhlo 5. 4. 2024 v Liberci. Počet maturitních otázek z předmětu biologie pro obor zdravotnické lyceum byl navýšen o čtyři otázky.

- **Matematický klokan** 22. 3. 2024 účast pro dobrovolníky především z řad oboru Zdravotnického lycea, celkový počet účastníků 26. Nejlepší v kategorii Junior (1. a 2. ročník) žákyně ze třídy 1. ZL, v kategorii Student (3. a 4. ročník) žáci neměli dostatečný počet bodů k vyhodnocení 1. – 3. místa.
 - V březnu 2024 proběhlo školní kolo **Prezentiády** pro obor zdravotnické lyceum + třída 2.MA-SČ a v daném období byla chemická olympiáda pro zájemce 2. a 3. ročníků oboru zdravotnické lyceum.
 - **Ekologický kurz** v Hejnicích pro třídu 2. ZL ve dnech 2. - 5. 4. 2024 pod záštitou organizace Střevlík
 - **Česká školní inspekce** zařadila naši školu do testování na informační gramotnost pro žáky 2. ročníků středních škol, které proběhlo na přelomu února a března 2024. Žáci vyplnili úvodní dotazník, pak sedmdesáti minutový test a závěrečný dotazník v rámci výuky informační a komunikační technologie.
- **Školní vzdělávací programy** byly upraveny a aktualizovány podle rámcových vzdělávacích programů.

Semináře

- Canva pro střední školy – Střední zdravotnická škola v Turnově, 6. 12. 2023
- DIGI roadshow: Kam se poděl kancelářský balíček – Liberec, 30. 1. 2024
- Scratch pro začátečníky – programování v jazyce Scratch, on-line, 26. 3. 2024
- Jednoduše digitálně aneb zařízení digitálních kompetencí do výuky a podpora s praktickými tipy pro učitele, on-line, 8. 4. 2024
- Život s cloudovými technologiemi - Střední zdravotnická škola v Turnově, 9. a 10. 4. 2024
- Generativní AI pro učitele – úvodní seminář, on-line, 16. 5. 2024
- Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky, on-line, 20. 5. 2024

AKTIVITY OBORU OŠETŘOVATEL

Přednášky:

- 1.OS
 - Galerie granát s komentovanou prohlídkou
- 2.OS
 - Ošetřovatelský den 20. 6.

Exkurze a výjezdy:

- 1.OS
 - Harmonizační dny

- Centrální sterilizace
- Ergoterapie nemocnice Turnov
- Stravovací trakt nemocnice Turnov
- Parlament ČR

2.OS

- Tyfloservis v rámci dnů otevřených dveří
- Dětské centrum Sluníčko
- K centrum LBC
- Dětské centrum LBC – kojenecký ústav
- Neviditelná výstava Praha

Workshopy:

- Výuka maskování v rámci členství v ČČK 1. OS, 2. OS

Divadelní představení

- Divadlo Mladá Boleslav 1. OS
- Anglické divadlo Peter Black – Turnov 1.OS, 2.OS

Charitativní a dobrovolné akce napříč ročníky:

- Potravinová sbírka v oblasti Turnov – obchodní dům Lidl, Penny 1. OS, 2. OS
- Zdravotnické dozory v rámci atletických závodů, sportovních dnů ZŠ, fotbalového klubu a dalších zájemců
- Český ráj dětem, zdravotnický dozor a pomoc s organizací akce
- Den dětí se Žlutou ponorkou
- Den seniorů Alzheimer Home Sychrov 7. 8. 2024

AKTIVITY OBORU MASÉR VE ZDRAVOTNICTVÍ

1. ročník

Realizované akce, exkurze

- Hipoterapie Sychrov - komplexní léčebné působení koně

2. ročník

Soutěže

- účast na školní soutěži Zlatý masér

3. ročník

Realizované akce, exkurze

- festival duševního zdraví NEBLÁZNI TURNOVE ve spolupráci FOKUS Turnov
- canisterapie s klienty DD Pohoda, jako podpůrná aktivizační metoda, která využívá pozitivního efektu interakce mezi člověkem a psem
- hipoterapie Sychrov – komplexní léčebné působení koně

- TyfloCentrum Turnov - organizace nabízející širokou škálu odborných sociálních služeb pro nevidomé a slabozraké osoby
- Rehabilitační klinika Malvazinky - rehabilitační péče se zaměřením na intenzivní pórúrazovou a pooperační rehabilitaci

Soutěže

- účast na soutěži Masér bez hranic na hranicích, Varnsdorf

4. Ročník

-

Soutěže

- účast na soutěži Zlatý masér, Lázně Klimkovice

AKTIVITY OBORU SOCIÁLNÍ ČINNOST

1. SČ

Exkurze, přednášky, besedy

- OSE jednotka - miniexkurze
- Centrum denních služeb - miniexkurze
- Hygienické muzeum Drážďany – odborná exkurze
- Hipoterapie – odborná exkurze
- Adiktologie – odborná přednáška

2.SČ

Exkurze, přednášky, besedy

- Digitalizace ve veřejné správě – přednáška ÚP Turnov
- Centrum Sluníčko - miniexkurze
- Vazební věznice Liberec – odborná exkurze
- Městský úřad Turnov (Sociální odbor) – miniexkurze
- Náruč Turnov – odborná exkurze
- Parlament ČR – odborná exkurze
- Národní muzeum Praha – odborná exkurze

3.SČ

Exkurze, přednášky, besedy

- Tyflocentrum Turnov – miniexkurze
- „Neblázni Turnově“ Fokus Turnov – účast na akci
- Jedličkuv ústav Liberec – odborná exkurze
- Beseda s výživovou poradkyní
- Závislosti – odborná přednáška
- Pragulic – odborná exkurze
- Bílý kruh bezpečí – odborná přednáška

- Neviditelná výstava – odborná exkurze
- Věznice Rýnovice – odborná exkurze
- Rehabilitační klinika Malvazinky – odborná exkurze
- Parlament ČR – odborná exkurze
- Gaudeamus Prha – odborná exkurze

4.SČ

Exkurze, přednášky, besedy

- „Neblázní Turnove“ Fokus Turnov – účast na akci
- „Trauma, jak s ním žít, případně, jak mu zabránit.“ – beseda
- Úřad práce Semily – odborná exkurze
- Den duševního zdraví Kosmonosy – účast na akci, odborná exkurze
- ÚP Semily – exkurze
- Tyfloservis Liberec – odborná exkurze
- Bílý kruh Bezpečí Liberec – odborná exkurze
- Digitalizace ve veřejné správě – přednáška ÚP Turnov
- Domácí vzdělávání – odborná přednáška

ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučující stále častěji využívají při výuce moderní techniku, bez které se nelze obejít. Pro výuku se využívá interaktivní tabule, notebooky a dataprojektory – umístěné ve všech učebnách školy. Jsou využívána výuková CD, DVD i prezentace vytvořené žáky. Modernizaci provádíme kontinuálně, ale technika rychleji zastarává. Zapojili jsme se do projektu Národní plán obnovy a získali jsme prostředky na podporu žáků už v minulém školním roce a čerpat budeme v roce následujícím v řádu statisíců Kč. V rámci projektu NPO jsme na pořízení digitálních učebních pomůcek (virtuální realita) čerpali 326 000 Kč, na prevenci digitální propasti (grafické tablety) čerpali 47 728 Kč.

K podpoře výuky na dálku využíváme platformu Microsoft Teams 365, školení proběhlo především pro nové učitele, příp. pro ty, co se vrátili z rodičovské dovolené. V případě distančního vzdělávání bude SZŠ v Turnově upřednostňovat Teams 365, vyloučit se ale nedá i použití e-mailů a tištěných materiálů pro žáky, kteří žádnou techniku ani připojení nemají.

Celý pedagogický sbor se v tomto školním roce vzdělával v oblasti umělé inteligence, cloudových úložišť a programu CANVA.

Ve výuce se obecně ve třídách uplatňuje skupinová výuka, tandemová výuka, metoda CLIL, projektové dny, výuka odborníků z praxe, atp.

VLASTNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Propagace školy tradičně proběhla na veletrhu EDUCA v Liberci, dále na burzách v Semilech a Jičíně. Některé ZŠ si vyžádaly na přání naši návštěvu i na rodičovských schůzkách (Mnichovo Hradiště). Den otevřených dveří ve škole za účelem prohlídky školy a získání informací se konal dne 1. 12. 2023. S rodiči budoucích žáků jsme se setkali také 19. ledna 2024 na náhradním dnu otevřených dveří. Základní informace o škole byly samozřejmě zveřejněny v katalogích škol. Stále větší váhu při prezentaci školy hrají internetové stránky. Webové stránky školy upozorňují na možnost vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení (SPU).

12. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A O VÝSLEDCÍCH KONTROL

V uplynulém školním roce na škole neproběhly žádné kontroly.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ŠKOL. ZAŘÍZENÍ)

Hospodaření bylo popsáno v závěrečné zprávě za kalendářní rok 2023 a bylo projednáno v květnu 2024. Od projednání závěrečné zprávy nedošlo k jejímu přepracování ani v ní nedošlo k žádné závažné změně.

PŘÍLOHY *PŘEDEPSANÉ TABULKY - 10 LISTŮ*

Zpráva byla zveřejněna pro školskou radu a pracovníky školy na intranetu dne 22. 10. 2024.